

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Криминалистика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
7. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
8. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
9. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
10. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
11. Классификация средств криминалистической техники.

12. Способы фиксации материальных следов преступлений.
13. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
14. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
15. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотоконфигураций документов.
16. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
- 16
17. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
18. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
19. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
20. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
21. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
22. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
23. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
24. Понятие трасологии и виды материальных следов.
25. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
26. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
27. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
28. Виды следов рук и способы их обнаружения.
29. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
30. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
31. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
32. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
33. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
34. Виды следов ног и способы их фиксации.
35. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
36. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
37. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
38. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
39. Понятие и система судебной баллистики.
40. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
41. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
- 17
42. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
43. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
44. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
45. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
46. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
47. Механизм образования дополнительных следов выстрела.

- Их классификация и криминалистическое значение.
48. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
 49. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
 50. Понятие и классификация холодного оружия.
 51. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
 52. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
 53. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
 54. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
 55. Понятие особых и бросаких примет.
 56. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
 57. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
 58. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
 59. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
 60. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
 61. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
 62. Техника изготовления субъективных портретов.
 63. Понятие и классификация документов.
 64. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
 65. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
- 18
66. Понятие и система признаков письма.
 67. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
 68. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
 69. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
 70. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов.
 71. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей.
 72. Общие признаки пишущей машины, отобразившиеся в тексте, и их классификация.
 73. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
 74. Частные признаки пишущей машины, отображающиеся в тексте, и их классификация.
 75. Правила представления материалов на экспертизу при исследовании машинописных текстов.
 76. Понятие и виды подделки документов.
 77. Способы и признаки подделки бланков.
 78. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
 79. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
 80. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
 81. Возможности использования криминалистической документологии для организации учётов.

82. Понятие криминалистических учётов.
83. Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
84. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
85. Понятие криминалистических учетов.
86. Научные и правовые основы криминалистических учетов.
87. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
88. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России.
89. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.
90. Внутреннее и внешнее противодействие.
91. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
92. Понятие, формы и виды профилактической деятельности следователя.
- 19
93. Понятие и содержание криминалистической тактики.
94. Система криминалистической тактики.
95. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
96. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
97. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
98. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
99. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
100. Подготовка, тактические приемы и фиксация задержания.
101. Понятие и виды допроса.
102. Понятие и тактика очной ставки.
103. Этапы и стадии допроса.
104. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
105. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
106. Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
107. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъемки и видеозаписи.
108. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
109. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска.
110. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
111. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
112. Тактические приемы следственного эксперимента.
113. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
114. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
115. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
116. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.
117. Понятие и виды судебных экспертиз.
118. Организация судебной экспертизы в России.
119. Подготовка экспертизы и ее назначение.
120. Процесс и стадии экспертного исследования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Назовите два объекта познания криминалистики?
1. предварительное следствие и суд;

2. предварительное следствие, дознание и суд.
3. преступное поведение деятельность по его раскрытию и расследованию.
4. преступная деятельность и судебное преследование.
5. расследование и пресечение преступлений.

2. Из чего состоит структура криминалистики?

1. теория и методология криминалистики;
2. криминалистическая техника;
3. криминалистическая тактика;
4. криминалистическая методика расследования преступлений.
5. Все ответы верны.
6. Все ответы не верны.

3. В каком году создаются научно-криминалистические институты в Москве?

1. 1936;
2. 1946;
3. 1956;
4. 1938;
5. 1948.

4. Что лежит в основе версионного мышления?

1. анализ, синтез, суждение по аналогии, индуктивное и дедуктивное умозаключение.
2. дедуктивное и индуктивное умозаключение,
3. суждение по аналогии и дедуктивное умозаключение,
4. анализ, синтез и индуктивное умозаключение,
5. все ответы не верны

5. Перечислите виды криминалистической диагностики?

1. распознавание свойств,
2. диагностика предварительного следствия,
3. распознавание свойств и состояния объектов,
4. следственная, судебная, экспертная,
5. все ответы верны,
6. все ответы не верны.

6. Перечислите основные отрасли криминалистической техники?

1. криминалистическая фотография, кино и видеосъемка,
2. криминалистическая трасология,
3. криминалистическое исследование документов,
4. криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий и запаховых следов,
5. криминалистическая идентификация человека по признакам его внешности.
6. все ответы верны.

7. Как отличить один объект от другого с помощью фотографических методов контрастов?

1. цветные и яркостные,
2. черные и белые,
3. чернобелые и цветные,
4. видимые и негативные,
5. все ответы верны.

8. Дайте понятие следы в узком смысле слова?

1. обнаруженные на месте совершения преступления отпечатки,
2. это следы пальцев рук, следы ног, обнаруженные на месте совершения преступления.
3. это отображение на одном из взаимодействовавших в процессе совершения преступления объектов, внешнего строения другого объекта,
4. это любые следы, обнаруженные на месте совершения преступления,
5. это все следы и вещественные доказательства, обнаруженные в процессе расследования уголовного дела и имеющие к нему отношение.

9. На какие виды подразделяются пальцевые следы?

1. дуговые и завитковые,
2. петлевые и завитковые,
3. дуговые и петлевые,
4. объемные и поверхностные,

5.поверхностные и дуговые.

10. Назовите методы исследования внутренней структуры (ультрамикроструктуры)?

- 1.микроскопические, металлография,
- 2.фрактография,
- 3.рентгеновский фазовый и эмиссионный анализ,
- 4.физические и физикотехнические методы,
- 5.все методы верны.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.